



বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২ নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 9615576

শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা এবং ক্যারিয়ার শিক্ষা বিষয়সমূহ দাখিল পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত না করে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশিজ ও আবেগীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মানযাচাই বিষয়ে নম্বর বন্টন:

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

পূর্ণমান	: ১০০
তত্ত্বীয়	: ৪০
ব্যবহারিক	: ৬০
তত্ত্বীয় অংশ	: ৪০

শ্রেণি অভীক্ষা	: ২০
বাড়ির কাজ ও অনুসন্ধানমূলক কাজ	: ২০

- কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।
- কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ মূল্যায়ন করতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ৬০

খেলাধুলায় অংশগ্রহণ	: ৪০
খেলাধুলায় পারদর্শিতা	: ২০

- প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কমপক্ষে ১টি খেলায় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে।
- মাঠে শিক্ষার্থীর খেলাধুলায় অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করে নম্বর প্রদান করতে হবে।

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

পূর্ণমান	: ৫০
তত্ত্বীয়	: ৩০
ব্যবহারিক	: ২০
তত্ত্বীয় অংশ	: ৩০

শ্রেণির কাজ	: ১০
শ্রেণি অভীক্ষা	: ২০

- শ্রেণির কাজ মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করতে হবে।
- কমপক্ষে ৩টি শ্রেণি অভীক্ষা নিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ২টি শ্রেণি অভীক্ষার নম্বর বিবেচনা করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ : ২০

বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ	: ২০
---------------------------------	------

- কমপক্ষে ২টি বাড়ির কাজ বা অনুসন্ধানমূলক কাজ দিতে হবে। সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ১টির নম্বর বিবেচনা করতে হবে।



বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২ নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 9615576

"শিক্ষা নিয়ে পড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ"

শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের (আবেগীয় শিখনফল) ধারাবাহিক মূল্যায়নের নির্দেশক ও রেকর্ড সংরক্ষণ ছক

রোল নম্বর	শিক্ষার্থীর নাম	নিয়মানুবর্তিতা		দেশপ্রেম		সততা		নেতৃত্ব		শৃঙ্খলা		সহযোগিতা		সক্রিয় অংশগ্রহণ		সহিষ্ণুতা		সচেতনতা		সময়ানুবর্তিতা		প্রাপ্ত নম্বর		মন্তব্য	
		১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়	১ম	২য়		
		১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২	১	২		
১																									
২																									
৩																									

নির্দেশনা: ছকে উল্লেখিত ১০টি নির্দেশকের আলোকে শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন করতে হবে। এক্ষেত্রে একজন শিক্ষার্থী প্রতিটি নির্দেশকের জন্য ৩ (অতি উত্তম) বা ২ (ভালো) বা ১ (অগ্রগতি প্রয়োজন) পেতে পারে। ১০টি নির্দেশকের জন্য একজন শিক্ষার্থী সর্বোচ্চ ৩০ এবং সর্বনিম্ন ১০ পেতে পারে। শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়নে চার স্তরের পৃথক মতামত নিচের ছক অনুযায়ী প্রদান করতে হবে:

নম্বরের সীমা	শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত
২৬-৩০	অতি উত্তম
২১-২৫	উত্তম
১৬-২০	ভালো
১০-১৫	অগ্রগতি প্রয়োজন

- ২০১৮ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে দশম শ্রেণির প্রথম সাময়িক ও প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষায় ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বরের গড় বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বোর্ডসমূহে প্রেরণ করতে হবে।
- ২০১৯ সাল থেকে দাখিল পরীক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে নবম শ্রেণিতে ১ম ও ২য় সাময়িক এবং দশম শ্রেণিতে ১ম সাময়িক ও প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষাসহ মোট ৪ বার রেকর্ড সংরক্ষণ করতে হবে। ৪ বারের প্রাপ্ত নম্বরের গড় নম্বর বোর্ডের নির্দেশনা অনুযায়ী মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডে প্রেরণ করতে হবে। মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড দাখিল পরীক্ষার নম্বরপত্রের সাথে মাদরাসা কর্তৃক প্রেরিত শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা এবং কারিয়ার শিক্ষা বিষয় দুটির ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর উল্লেখ করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করতে হবে। তবে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত এ বিষয়গুলো নম্বর শিক্ষার্থীর গ্রেড নির্ধারণে প্রযোজ্য হবে না। বিষয় দুটির প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর বিশেষ যোগ্যতা হিসেবে বিবেচিত হবে।
- শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধের মূল্যায়ন মতামত প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রদত্ত প্রশংসাপত্রে অবশ্যই উল্লেখ করতে হবে।
- প্রতি সাময়িক শিক্ষার্থীর আচরণ ও মূল্যবোধ মূল্যায়ন মতামত অবশ্যই অভিভাবকগণকে অবগত করতে হবে।

E:\Md.Mamun-Ar-Rashid\Controllor\Letter_Dakhil.Doc