গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
এবং
সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ,
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ – জুন ৩০, ২০১৯

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.. ৩

প্রস্তাবনা... ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি... ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)..................... ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ................................ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৩

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ১৫

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর কর্মসম্পাদনের চুক্তি সম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Bangladesh Madrasah Education Board)

সাম্প্রতিক অর্জন, সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর নির্দেশনার আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন, পাঠ্যবই পরিমার্জন ও মাদ্রাসা শিক্ষার বৈশিষ্ট্য উপযোগী পরিমার্জন করা হয়েছে। ৯৪০০টি মাদ্রাসায় Web Portal চালু করা হয়েছে এবং প্রাথমিকভাবে ৪০০ জন শিক্ষককে মাষ্টার ট্রেইনার হিসাবে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Online এ মাদ্রাসাসমূহের পরিচালনা কমিটি ও একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির কার্যক্রম চলমান রয়েছে। ২০১৭-২০১৮ চুক্তি বছরে Online এর মাধ্যমে এডহক কমিটি- ১২৭০টি, ম্যানেজিং কমিটি- ১৭৬০টি, গভার্ণিং বডি-৩৪৩টি, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন- ৫৫৭ টি, স্বীকৃতি নবায়ন- ২০৯৫টি নথি নিস্পত্তি করা হয়েছে। এছাড়া Online এ ৫৯টি অভিযোগ নিস্পত্তি করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ৬ষ্ঠ শ্রেণির ৪টি বিষয়ের প্রচলিত পাঠ্যপুসত্মককে ইলেকট্রনিক ভার্সনে উন্নয়ন করে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ব্যবহারের জন্য Online এর মাধ্যমে উন্মুক্ত করে দেয়া হয়েছে। ২০১৬ সাল থেকে আলিম শ্রেণিতে অনলাইনে ভর্তির কার্যক্রম চালু করা হয়েছে।

অনলাইনের মাধ্যমে জেডিসি, দাখিল ও আলিম শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন (e-SIF), পরীক্ষার ফরম পূরণ (eFF) করা হচ্ছে। পরীক্ষা গ্রহণের যাবতীয় কার্যক্রম যথা ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও স্বল্প সময়ে প্রকাশ, ফলাফল পুনঃনিরীক্ষণ, নম্বরপত্র, সনদপত্র প্রদান ও পরীক্ষক নিয়োগসহ যাবতীয় কার্যক্রম তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে অনলাইনে সম্পন্ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ

১) প্রধান চ্যালেঞ্জ জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন;
২) অধিকাংশ মাদ্রাসায় দক্ষ ও বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের অভাব, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকদের দক্ষ করে তোলা;
৩) বিদ্যুৎবিহীন এলাকার অনুমোদিত মাদ্রাসাসমূহে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ে পাঠদান এবং অনলাইন সেবা প্রাপ্তিতে প্রতিবন্ধকতা, এ প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করে অনলাইন সেবার কার্যক্রম ছড়িয়ে দেওয়া;

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

১) প্রতিটি মাদ্রাসায় অনলাইন সেবা পৌছানো;
২) মাদ্রাসা শিক্ষাকে যুগোপযোগী এবং বিশ্বমানে উন্নীতকরণ;
৩) বোর্ডের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের কর্ম দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ;
৪) বোর্ডের যাবতীয় কার্যক্রম/সেবা অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্নকরণ;

২০১৮-২০১৯ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

১) মাদ্রাসার সুপার/অধ্যক্ষ ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ করে গড়ে তোলা।
২) স্বল্প সময়ে জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ।
৩) মাদ্রাসা শিক্ষাধারার দাখিল ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম-১০ম শ্রেণি পর্যন্ত কারিকুলাম উন্নয়ন, পাঠ্যপুসত্মকসমূহের পরিমার্জন, যৌক্তিক মূল্যায়ন ও পুনঃ প্রকাশ।
৪) বোর্ডের সকল সেবা অনলাইনের মাধ্যমে প্রদান।
৫) শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়নে মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা।
৬) শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা নিশ্চিতকরণে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান।
৭) মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশের লক্ষ্যে প্রতিটি মাদ্রাসায় ৫টি করে বই সরবরাহ করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এর চেয়ারম্যান

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মাননীয় সচিব এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুন মাসের ২৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision)
কুরআন, হাদিস ও অন্যান্য সাধারণ বিষয়ের সমন্বয়ে ইসলামী শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)
ইসলামী মূল্যবোধ সম্পন্ন বিজ্ঞানভিত্তিক যুগোপযোগী মাদ্রাসা শিক্ষা প্রসার ও মানোন্নয়ন

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মান সম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
২. তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা
৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
৪. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ
৫. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিক বিকাশ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. প্রশাসনিক সংস্কার ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৩. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৪. কর্মপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৬. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদানের অনুমতি ও স্বীকৃতি প্রদান;
২. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণ সহায়তা;
৩. মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার ইবতেদায়ী, দাখিল ও আলিম স্তরের প্রচলিত শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন এবং হালনাগাদ করা;
৪. শিক্ষার্থীদের ভর্তি ও নিবন্ধন এবং নিবন্ধন সনদ প্রদান;
৫. জেডিসি, দাখিল ও আলিম স্তরে রেজিস্ট্রেশন;
৬. জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষা পরিচালনা, ফল প্রকাশ, ফল পুনঃনিরীক্ষণ;
৭. একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট ও সনদ প্রদান বা বাতিল;
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য এডহক কমিটি, ম্যানেজিং কমিটি, গভর্ণিং বডি, নির্বাহী কমিটি অনুমোদন, বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়;
৯. মাদ্রাসার একাডেমিক স্বীকৃতি নবায়ন/বাতিল;
১০. আপিল এন্ড আরবিট্রেশন;
১১. বাজেট প্রস্তুতকরণ ও বাস্তবায়ন;
১২. পরীক্ষার্থীদের নাম ও বয়স সংশোধন;
১৩. পরীক্ষার্থী, কেন্দ্র সচিব, ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তাদের পরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষদের বিষয়ে শৃঙ্খলাগত সিদ্ধান্ত গ্রহণ;
১৪. অবকাঠামোগত উন্নয়ণ ও প্রশিক্ষণ প্রদান।

সেকশন ২

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তিবছর ২০১৬-১৭	প্রকৃত* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র [Source (s) of data]
						২০১৯-২০	২০২০-২১		
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	১২.২৬	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	ঝড়ে পড়ার হার	%	৪৬.০৬	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত দাখিল মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টের হার	%	৩.৫৫	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার	ঝড়ে পড়ার হার	%	২৯.৯১	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এবং অধিভুক্ত আলিম মাদ্রাসাসমূহ	ব্যানবেইস

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য, Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicators	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ Target/Criteria Value for FY					প্রক্ষেপণ Projection ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ Projection শিক্ষা ২০২০-২১
						২০১৬-২০১৭	২০১৭-২০১৮	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মান সম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	১৮	১.১) মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/সুপার/ শিক্ষক- কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	১.১.১ অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	২	৮০০	১০০০	১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	১৫০০	১৬০০
			১.১.২ কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	২	-	৩০০	৩০০	২৯০	২৮০	২৭০	২৬০	৩২০	৩৩০
		১.২) স্বল্প সময়ে ফলাফল প্রকাশ	১.২.১ জেডিসি ফলাফল	দিন	২	৩০	৩০	৩০	৩৫	৪০	৪৫	৫০	৩০	৩০
			১.২.২ দাখিল ফলাফল	দিন	২	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৬০	৬০
			১.২.৩ আলিম ফলাফল	দিন	২	৬০	৬০	৬০	৬৫	৭০	৭৫	৮০	৬০	৬০
		১.৩) কারিকুলাম উন্নয়ন ও পাঠ্যপুস্তক পূনঃ প্রণয়ন	১.৩.১ কারিকুলাম উন্নয়ন	সংখ্যা	২	৩২	৩২	৩২	৩০	২৮	২৪	২৬	৩২	৩২
			১.৩.২ যৌক্তিক মূল্যায়ন	সংখ্যা	২	৩২	৩২	৩২	৩০	২৮	২৪	২৬	৩২	৩২
			১.৩.৩ পাঠ্যপুস্তক পুনঃপ্রণয়ন ও প্রকাশ	সংখ্যা	২	৩২	৩২	৩২	৩০	২৮	২৪	২৬	৩২	৩২
		১.৪) বিনামুল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১.৪.১ বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	কোটি	২	৬.৩১	৫.৬২	৫.৬৩	৫.৬২	৫.৬১	৫.৬০	৫.৫৯	৫.৬৪	৫.৬৫
তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা প্রদান ব্যবস্থাপনা গড়ে তোলা	৪২	২.১) অনলাইনে নিবন্ধন	২.১.১ জেডিসি নিবন্ধন	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৪.০০	৪.০০৭	৪.০০৮	৪.০০৭	৪.০০৬	৪.০০৫	৪.০০৪	৪.০০৯	৪.০১০
			২.১.২ দাখিল নিবন্ধন	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.০০	২.০৯	৩.০৩	৩.০২	৩.০১	৩.০০	২.৯৯	৩.০৪	৩.০৫
			২.১.৩ আলিম ভর্তি ও নিবন্ধন	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.০০	১.০	১.১	১.০	০.৯	০.৮	০.৭	১.২	১.৩
		২.২) অনলাইনে ফরম ফিলাপ	২.২.১ জেডিসি ফরম ফিলাপ	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৩.০৬	৩.৭	৩.৮	৩.৭	৩.৬	৩.৫	৩.৪	৩.৮	৩.৯
			২.২.২ দাখিল ফরম ফিলাপ	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.০৭	২.৮	২.৯	২.৮	২.৭	২.৬	২.৫	৩.০	৩.১
			২.২.৩ আলিম ফরম ফিলাপ	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.০০	১.০	১.১	১.০	০.৯	০.৮	০.৭	১.২	১.৩
		২.৩) অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদনের আবেদন এবং বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়নের আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	২.৩.১ এডহক কমিটি অনুমতি ও অনুমোদন	সংখ্যা	২	৫০	১৩৫১	১২০০	১০০০	৮০০	৬০০	৫০০	১৩০০	১৩০০
			২.৩.২ ম্যানেজিং কমিটি অনুমোদন	সংখ্যা	২	২০০	১৮২৯	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৪০০	১২০০	২১০০	২২০০
			২.৩.৩ গভার্ণিং বডি অনুমোদন	সংখ্যা	২	২০০	৩৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫৫০	৬০০
			২.৩.৪ বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	সংখ্যা	২	৫০	৫৬৯	৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৬৫০	৭০০
		২.৪) অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	২.৪.১ গৃহীত ও অনুমোদিত আবেদন	সংখ্যা	২	৫০০	২০৯৭	২১০০	১৮০০	১৫০০	১২০০	৯০০	২১০০	২১২০
		২.৫) অনলাইনে অভিযোগ নিষ্পত্তি	২.৫.১ নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	সংখ্যা	২	১০	৬০	৬৫	৬০	৫৫	৪৫	৪০	৭০	৭৫
		২.৬) অনলাইনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকদের আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ প্রদান	২.৬.১ জেডিসি পরীক্ষার পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সংখ্যা	২	-	৮০৬৩	৮০৭০	৭৯০০	৭৭০০	৭৫০০	৭৩০০	৮১০০	৮২০০
			২.৬.২ দাখিল পরীক্ষার পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সংখ্যা	২	-	১০৪৮০	১০৫০০	১০৩০০	১০১০০	৯৯০০	৯৭০০	১০৫০০	১০৭০০
			২.৬.৩ আলিম পরীক্ষার পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ	সংখ্যা	২	-	৪০৫৫	৪০৬০	৩৯০০	৩৭০০	৩৫০০	৩৩০০	৪০৭০	৪১০০

		২.৭) ই-টেন্ডারিং	২.৭.১ ই-টেন্ডার প্রক্রিয়া	সংখ্যা	২	১০	১২	১৪	১২	১০	০৮	০৬	১৫	২০
		২.৮) ই-ফাইলিং	২.৮.১ নিষ্পত্তিকৃত ই-নথি	সংখ্যা	২	-	২০	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	৬০
		২.৯) অনলাইনে পরীক্ষা কেন্দ্র থেকে তথ্য সংগ্রহ	২.৯.১ জেডিসি কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	সংখ্যা	২	৭০০	৭৫০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৭০০	৭৯০	৮০০
			২.৯.২ দাখিল কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	সংখ্যা	২	৬০০	৬৫০	৭০০	৬৮০	৬৬০	৬৪০	৬২০	৭১০	৭২০
			২.৯.৩ আলিম কেন্দ্র থেকে সংগৃহিত তথ্য	সংখ্যা	২	৪৫০	৫০০	৪৮০	৪৬০	৪৪০	৪২০	৪০০	৫১০	৫২০
		২.১০) ডিজিটাল পে-রুল সিস্টেম প্রবর্তন	২.১০.১ পে-রুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন	সংখ্যা	২	-	-	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১১০	১৬০	১৭০
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	৪	৩.১) মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা	৩.১.১ মাসিক ভিত্তিতে ০৪টি করে মাদ্রাসা মনিটরিং	সংখ্যা	২	২২	৪৮	৪৮	৪৭	৪৬	৪৫	৪৪	৫০	৬০
			৩.১.২ পরীক্ষাচলাকালীন কেন্দ্র মনিটরিং	সংখ্যা	২	২০	১০০	৩০০	২৮০	২৬০	২৪০	২২০	৩২০	৩৪০
শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা সৃষ্টি নিশ্চিতকরণ	৮	৪.১) জেডিসি, দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	৪.১.১ ইবতেদায়ী বৃত্তি	%	২	৭.৬৪	৭.৬৪	৭.৬৪	৭.৬২	৭.৬১	৭.৬০	৭.৬০	৭.৬৫	৭.৬৬
			৪.১.২ জেডিসি বৃত্তি	%	২	২.৩৮	২.৩৮	২.৩৮	২.৩৭	২.৩৬	২.৩৫	২.৩৫	২.৩৯	২.৪০
			৪.১.৩ দাখিল বৃত্তি	%	২	০.৫৩	০.৫৩	০.৫৩	০.৫২	০.৫২	০.৫১	০.৫০	০.৫৪	০.৫৫
			৪.১.৪ আলিম বৃত্তি	%	২	০.৭৬	০.৭৬	০.৭৬	০.৭৫	০.৭৫	০.৭৪	০.৭৩	০.৭৯	০.৮০
মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ, জাতীয় দিবস উদযাপন	৩	৪.১) মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ/ জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	৪.১.১ মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ করা হয়েছে	সংখ্যা	২	-	৫	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮
			৪.১.২ জাতীয় দিবস উদযাপন	সংখ্যা	১	৫	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৮-১৯
(মোট নম্বর-২৫)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সুচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতিমানের নিম্নে (Poor) ৬০%
বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	০.৫	২০ জুন, ২০১৮	২১ জুন, ২০১৮	২৪ জুন, ২০১৮	-	-
		২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল	মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	১৭ জানুয়ারি, ২০১৯	২০ জানুয়ারি, ২০১৯	২১ জানুয়ারি, ২০১৯	২২ জানুয়ারি, ২০১৯	২৩ জানুয়ারি, ২০১৯
		মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে	ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	০৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা *	১	৬০	-	-	-	-
কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০
			ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫
			ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১	১০ জানুয়ারি, ২০১৯	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯
		দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্ত কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের হালনাগাদকৃত ডাটাবেইজ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যেগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	০৮ এপ্রিল, ২০১৯	২২ এপ্রিল, ২০১৯	০২ মে, ২০১৯	১৬ মে, ২০১৯	৩০ মে, ২০১৯
		সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন	হালনাগাদকৃত সিটিজেনস চর্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
			সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	০৭ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০
		ফিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
			ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সুচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতিমানের নিম্নে (Poor) ৬০%
আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৯	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ত্রিপক্ষীয় সভায় অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
		বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	নিষ্পত্তিকৃত	তারিখ	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
		বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	নিয়োগ প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০
জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন ****	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
			জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভূক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	সকল অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
		দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	২৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট থাকবো।

আমি সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এর চেয়ারম্যানের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

27.06.18 | 27.06.18
....
চেয়ারম্যান তারিখ:
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২৭.৬.২০১৮
....
সচিব তারিখ:
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৩	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৬	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
৭	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৮	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৯	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১০	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৬	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৭	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিটেন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৮	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২০	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং স্কুল
২১	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২২	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২৩	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাণ পদ্ধতির এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
০১	মাদ্রাসা অধ্যক্ষ/ সুপার / শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	অধ্যক্ষ/সুপার ও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	ওয়েব পোর্টাল পরিচালনা, আরবি ভাষা বাচনিক দক্ষতা বৃদ্ধি এবং অনলাইনে কমিটি ও স্বীকৃতি নবায়ন সংক্রান্ত আবেদন জমা দেয়ার লক্ষ্যে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ১৩০০ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ১৫০০ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	প্রশিক্ষিত শিক্ষক যাচাই	
০২	স্বল্প সময়ে ফলাফল প্রকাশ	স্বল্প সময় জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	প্রতি বছর জেডিসি পরীক্ষার ফলাফল ৩০ দিনের মধ্যে ও দাখিল-আলিম পরীক্ষার ৬০ দিনের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করা হয়ে থাকে। ২০১৮-১৯ অর্থ বছরেও জেডিসি পরীক্ষার ফলাফল ৩০ দিনের মধ্যে ও দাখিল-আলিম পরীক্ষার ৬০ দিনের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৩	কারিকুলাম উন্নয়ণ ও পাঠ্যপুস্তক পুনঃ প্রণয়ন	পাঠ্যপুস্তকের কারিকুলান উন্নয়ন ও পরিমার্জন, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পুনঃ প্রকাশ করা	৩২টি পাঠ্যপুস্তকের কারিকুলাম উন্নয়ন, পরিমার্জন, যৌক্তিক মূল্যায় ও প্রকাশ করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ৩২টি পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা, বুয়েট এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	পরিমার্জিত মূল্যায়নকৃত ও প্রকাশিত পাঠ্যপুস্তক, এনসিটিবি	
০৪	বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১ম শ্রেণি থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিনামূল্যে বই বিতরণ	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ৫.৬২ কোটি পাঠ্যপুস্তক ১ম শ্রেণি থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ৫.৬৩ কোটি পাঠ্যপুস্তক বিতরণের লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)	শিক্ষার্থী, অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৫	অনলাইনে নিবন্ধন	জেডিসি, দাখিল শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর নিবন্ধন , আলিম শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর ভর্তি ও নিবন্ধন	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে ৪.০০৭ লক্ষ, দাখিল শ্রেণিতে ২.০৯ লক্ষ ও আলিম শ্রেণিতে ১.০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে ৪.০০৮ লক্ষ, দাখিল শ্রেণিতে ৩.০৩ লক্ষ ও আলিম শ্রেণিতে ১.১ শিক্ষার্থীকে নিবন্ধন করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৬	অনলাইন ফরম ফিলাপ	জেডিসি, দাখিল ও আলিম শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর ফরম ফিলাপ	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে ৩.৭ লক্ষ, দাখিল শ্রেণিতে ২.৮ লক্ষ ও আলিম শ্রেণিতে ১.০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানো হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে জেডিসি শ্রেণিতে ৩.৮ লক্ষ, দাখিল শ্রেণিতে ২.৯ লক্ষ ও আলিম শ্রেণিতে ১.১ শিক্ষার্থীকে ফরম ফিলাপ করানোর লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৭	অনলাইনে পরিচালনা কমিটি অনুমোদনের আবেদন এবং বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়নের আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	এডহক কমিটি গঠনের অনুমতি ও অনুমোদন, ম্যানেজিং কমিটি ও গভার্ণিং বডি অনুমোদন এবং বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন প্রদান	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের ১৩৫১ টি এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন, ১৮২৯ টি মানেজিং কমিটি, ৩৫০ টি গভার্ণিং বডি ও ৫৬৯ টি বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরের ১২০০ টি এডহক কমিটির অনুমতি ও অনুমোদন, ২০০০ টি মানেজিং কমিটি, ৫০০ টি গভার্ণিং বডি ও ৬০০ টি বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৮	অনলাইনে একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন	গৃহীত ও নিয়োগকৃত আবেদন	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের ২০৯৭ টি একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরের ২১০০ টি একাডেমিক স্বীকৃতির মেয়াদ বৃদ্ধির আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
০৯	অনলাইনে অভিযোগ নিস্পত্তি	নিস্পত্তিকৃত অভিযোগ	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরের ৬০ টি অভিযোগ সংক্রান্ত আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরের ৬৫ টি অভিযোগ সংক্রান্ত আবেদন গ্রহণ ও অনুমোদন কাজ অনলাইনে সম্পন্ন করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১০	অনলাইনে পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকদের আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ প্রদান	জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষায় পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষকদের নিয়োগ সংক্রান্ত আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ প্রদান	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষায় ৮০৬৩ জন, দাখিল পরীক্ষায় ১০৪৮০ জন ও আলিম পরীক্ষায় ৪০৫৫ জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষায় ৮০৭০ জন, দাখিল পরীক্ষায় ১০৫০০ জন ও আলিম পরীক্ষায় ৪০৬০ জন পরীক্ষক/প্রধান পরীক্ষক নিয়োগ দেয়ার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাণ পদ্ধতির এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১১	ই-টেন্ডারিং	ই-টেন্ডার প্রক্রিয়া	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ১২টি ই-টেন্ডারিং প্রক্রিয়া করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ১৪টি, ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ১৫টি এবং ২০১০-২১ অর্থ বছরে ১৫টি ই-টেন্ডারিং করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	ই-টেন্ডার, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১২	ই-ফাইলিং	নিষ্পত্তিকৃত ই-নথি	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে বোর্ডের ২০ টি নথি ই-ফাইলিং পদ্ধতিতে নিস্পত্তি করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ৪০ টি নথি ই-ফাইলিং পদ্ধতিতে নিস্পত্তি করার লক্ষ্য মাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১৩	অনলাইনে পরীক্ষা কেন্দ্র থেকে তথ্য সংগ্রহ	জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষার কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষার ৭৫০ টি, দাখিল পরীক্ষার ৬৫০ টি ও আলিম পরীক্ষার ৫০০ টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে জেডিসি পরীক্ষার ৭৮০ টি, দাখিল পরীক্ষার ৭০০ টি ও আলিম পরীক্ষার ৪৮০ টি কেন্দ্র থেকে তথ্য গ্রহণ করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসা পরীক্ষা কেন্দ্রসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১৪	ডিজিটাল পে-রুল সিস্টেম প্রবর্তন	পে-রুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন	অত্র বোর্ডের মোট জনবল -১৯২। কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পে-রুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন করার কার্যক্রম শুরু করা হবে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ১৫০ জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীদেরকে পে-রুল সিস্টেমে বেতন প্রদান ও আয়কর কর্তন করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১৫	মাদ্রাসাসমূহ নিয়মিত মনিটরিং করা	মাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং ও পরীক্ষাচলাকালীন কেন্দ্র মনিটরিং করা	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়নের লক্ষে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে মাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং ৪৮ টি ও পরীক্ষাচলাকালীন ৩০ টি কেন্দ্র মনিটরিং করা হয়েছে। ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে মাসিক ভিত্তিতে মাদ্রাসা মনিটরিং ৫০ টি ও পরীক্ষাচলাকালীন ৩৫ টি কেন্দ্র মনিটরিং করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১৬	জেডিসি, দাখিল ও আলিম পর্যায়ে বৃত্তি প্রদান	জেডিসি, দাখিল ও আলিম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ইবতেদায়ী পরীক্ষায় ২২৫০০ জন, জেডিসি পরীক্ষায় ৯.০০০ জন, দাখিল পরীক্ষায় ১৩,৫০০ জন ও আলিম পরীক্ষার ৭.৫০০ জন পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরেও উল্লিখিত পরিমাণ পরীক্ষার্থীকে বৃত্তি প্রদান করার লক্ষমাত্রা রয়েছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
১৭	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ এবং জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহ করণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ এবং জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ক্রয় করার জন্য প্রতিটি প্রতিষ্ঠানকে ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরে ৫টি এবং ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে ৫টি, ২০১৯-২০ অর্থ বছরে ৫টি বই সরবরাহ করার লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে। এছাড়া প্রতি বছর জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ মর্যাদায় উদযাপন/পালন করা হচ্ছে।	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	অধিভুক্ত মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	

সংযোজনী-৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের................নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পুরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
নির্মাণকারী	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	-	মাদ্রাসার ভবন নির্মান	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন নির্মাণ করে থাকে	পর্যায়ক্রমে সকল মাদ্রাসায় ভবন নির্মাণ	শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা
মুদ্রণ ও প্রণয়নকারী	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা	-	শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও পরিমার্জন	সকল শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক উক্ত প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করা হয়ে থাকে	ইবতেদায়ী, দাখিল ও আলিম স্তরের মাদ্রাসার শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও পরিমার্জন	মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নে বাধা